**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Шығыстану факультеті**

**«5В02900 Шығыстану»**

**мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Факультеттің Ғылыми кеңесінініңмәжілісінде бекітілді. «28» тамыз 2016ж., хаттама №1Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жұбатова Б.Н. |

**СИЛЛАБУС**

**«Модуль – 1 Базалық шет тілі»**

 **«BShT1401 - Базалық шет тілі А2»**

**1 курс, қ/б, 1 семестр (күзгі), кредит саны-3,**

**пәннің типі (міндетті)**

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар** Маулет Б Оқытушы

Ұялы тл.: 87025553082

e-mail: bakitnur76@mail.ru

кеңсе-412

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты:** – Қытай тіліндегі төрт тонды және сөйлем ырғағын сөйлем түріне қарай қолдана білу.

-Иероглифтердің жазылу ретінің дұрыстығына мән беріп, көркем жазуға үйрету.

-Ауызекі тілдесу және естіп түсіне білу қабілетін жетілдіру.

-Негізгі грамматикалық құрылымдарды игеру.

-Сөйлеудің диалог және монолог түрлерін пайдаланып, өз ойын дұрыс әрі анық жеткізу.

-Сұрақтар қойып, әңгіме жүргізе білумен қатар, дайындықсыз кейбір тақырыптарға баяндама жасап, хабарларды жеткізе білу.

-Текст ішінде кездесетін кейбір құрылымдар мен сөз тіркестерін түсініп, аудара білу.

**Міндеттері:** -Сөздік қорын байыту.

-Грамматика талабына сәйкес сөйлем түрлерін толық игеру.

-Қытай тілі грамматикасы мен қазақ тілі грамматикасын салыстырып, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын түсіну.

-Төрт тонның сөз мағынасына тигізетін әсерін түсіну.

-Өткен тақырыптар негізінде сұрақ-жауап құрастыруға үйрену.

-Тексттердің мазмұнын айтып, қорытынды жасай білу.

-Сөздік қолданып, аударуға үйрену.

-Сұрақ-жауап негізінде сұхбат жүргізу.

-Текст бойынша негізгі кейіпкерлерге сипаттама беру.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

Шығыс тілін мәдениетаралық коммуникация құралы, білім алудың нысаны мен құралы ретінде қолдану;

Тілді қарым-қатынастың маңызды құралы ретінде қабылдау; тілдің оқитын елдің ойлау, сөйлеу қабілеттерімен, сол елдің этносы мен мәдениетімен байланысты екендігін ұғыну;

Шет тілін оқу үрдісінде және аударма жасау барысында теориялық лингвистикалық білімді және сөйлеу әрекетінің барлық түрлеріндегі (тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу мен жазу) практикалық дағдылар мен қабілеттерді қолдана алу;

Оптимальді әдістер, тәсілдер, формалар мен құралдар негізінде кәсіби әрекетті ұйымдастыру.

▪ **Пререквизиттері**

**Постреквизиттері**. Базалық шет тілі А1, А2, арнайы филолгияға кіріспе, тіл біліміне кіріспе, қытай тілінің морфологиясы, синтаксисі, тарихи грамматикасы, сөз жасамы, лексикологиясы, фонетикасы. «Жалпы тіл білімі» және «Лингвистика» пәндері студенттерге тілдердің жалпы даму заңдылықтарын, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсінуге көмектеседі. «Қытай филологиясына кіріспе» пәні қытай тілінің қайнар көзін білуге, және де осы тілдің фонетика-морфологиялық құрамын жақсы түсінуге және меңгеруге үйретеді. «Ауызша және жазбаша аударма практикасы» қытай тілін оқу барысында алынған білім мен дағдыны бекітуге көмек береді.

Осы пән жалпы педагогика, әлеуметтану, жалпы тіл білімі, лингвистика, жалпы тіл білімі, психология, оқыту әдісі, әдебиеттану, этникалық мәдениет сияқты өзге де ғылымдармен өзара байланысты.

* Меңгерілген матералдарды тексеру үшін семестр барысында аралық бақылаулар өтіледі. Сынақтар мен емтихандар факультеттің оқу жоспарына сәйкес семестр соңында алынады.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы  |
| **1 Модуль**  |
| 1 | 1 дәріс.  | 3 |  |
| **Әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас ортасы.**Өзін таныстыру. Достарын таныстыру.**№1 Практикалық сабақ «汉语拼音，声调»** |  | 6 |
| 1 СОӨЖ«笔画»1. Конспект жазу. 2б.2. Презентация жасау. 2бал.3. «位» және « 个» мөлшер сөздерінің айырмашылықтарын табу.. 2бал.,  | 1 |  |
| 2 | 2 дәріс.  | 3 |  |
| **Әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас ортасы** Ұлты, туған күні, елі қаласы, оқу орны, жұмыс орны.№2 **Практикалық сабақ «**你好**»** |  | 6 |
| 2 СОӨЖМодальді етістіктер»1. Диспут. 2бал.2. Презентация жасау. 2бал.3. 要» және «想» етістіктерінің айырмашылықтары2бал.  | 1 |  |
| 3 | 3 дәріс.  | 3 |  |
| **Бүгінгі қоғамдағы жанұя құрамы.** Ата-анамен қарым-қатынас.**№3 Практикалық сабақ** «你忙吗» |  | 6 |
| 3 СОӨЖ«一下儿»1. Жоғарыдағы тақырып бойынша конспект жазу Презентация жасау. 3бал3. Мәтін аудару 4бал., (3сағ.) | 1 | 7 |
| **2 Модуль**  |
| 4 | 4 дәріс | 3 |  |
| **Бүгінгі баспана.** Тұрғын үй түрлері (қалалық, аудандық, үй, пәтер, жатақана) бағасы.**№4 Практикалық сабақ** «他是哪国人» |  | 6 |
| 4 СОӨЖ«Сұраулы сөйлемдердің қолданылуы. «...对马？», «….行吗»». 1. Жоғарыдағы тақырып бойынша конспект жазу. 1бал. 2. Презентация жасау. 2бал.3. Текст қазақ тілінен қытай тіліне аудару2 бал«能» және «会» етістіктерінің айырмашылықтары. Презентация жасау. 2бал. | 1 | 7 |
| 5 | 5 дәріс | 3 |  |
| **Бүгінгі баспана.** Пәтер интерьері, бөлмелелері, жиhаздары.**№5 Практикалық сабақ** «认识你很高» |  | 6 |
| 5 СОӨЖҚытай тілінің салыстыру тәсілдері» . 4бал.1. Реферат жазу. 3бал. | 1 | 7 |
| 6 | 6 дәріс | 3 |  |
| **Тағам.** Азық-түлік. Азық-түлік дүкені.Мейрамхана.**№6 Практикалық сабақ** «餐厅在那人.» |  | 6 |
| 6 СОӨЖ Қытай тілі мен қазақ тілініңсалыстырмалы сөйлемдерінсалыстыру .3 бал. «你家有几口人？ Тақырыпта шығарма жазу. 4бал. | 1 | 7 |
| 7 | 7 дәріс | 3 |  |
| **Тағам.** Студенттік асхана. Гострономдық салт-дәстүр.**№7 Практикалық сабақ «**我们去游泳»**АБ 1** Өткенді қайталау. |  | 6 |
| 7 СОӨЖ1.«Бір» тонының өзгеруі “Yi” тонының өзгеруі. Сөйлем арасындағы пауза » . 4бал.2. «Буын және қытай тіліндегі буындардың қалыптасуы» 3бал. | 1 | 7 |
|  |  |  |
| **1 Аралық бақылау**  |  | **30** |
|  |
| 8 | 8 дәріс | 3 |  |
| **Киім-кешек.** Әмбебап дүкені, бутиктер.**№8 Практикалық сабақ** «你认识不认识» |  | 6 |
| 8 СОӨЖ1.Сұраулы сөйлемдердің қолданылуы. «...对马？», «….行吗»». 3бал.2. Жоғарыдағы тақырып бойынша конспект жазу. 2бал.3. Презентация жасау. 2бал. | 1 | 7 |
| 9 | 9 дәріс | 3 |  |
| **Киім-кешек.** Әмбебап дүкені, бутиктер, киім-кешек, сән, сатып алған нәрселер.**№9** **Практикалық сабақ** «你家有几口人» |  | 6 |
| 9 СОӨЖ1. Текст қазақ тілінен қытай тіліне аудару. 4бал2.«能» және «会» етістіктерінің айырмашылықтары. Презентация жасау. 3бал | 1 | 7 |
| .... |
| 10 | 10 дәріс | 3 |  |
| **Бет-әлпет.** Денсаулық көрсеткіші (дене мүшелері, шаш, көз, сымбаттылық) адамның рухани байлықтары (мінез-құлық) әдет.**№10** **Практикалық сабақ** «他今年二十岁» |  | 6 |
| 10 СОӨЖҚытай тілінің салыстыру тәсілдері»1. Реферат жазу. 2бал.2. Презентация жасау. 2бал.3. Қытай тілі мен қазақ тілініңсалыстырмалы сөйлемдерінсалыстыру . . 3бал. | 1 | 7 |
|  | 11 дәріс | 3 |  |
| **Бет-әлпет.** Қабілеттер мен жетіспеушіліктер.№11 Практикалық сабақ «我在这人买光盘» |  | 6 |
| 11 СОӨЖ«你家有几口人？ Тақырыпта шығарма жазу. . 2бал.1.«Бір» тонының өзгеруі “Yi” тонының өзгеруі. Сөйлем арасындағы пауза » . 3бал.2. «Буын және қытай тіліндегі буындардың қалыптасуы» 6 балл. 2бал. | 1 | 7 |
| 12 | 12 дәріс | 3 |  |
| **Денсаулық.** Спорт және салауатты өмір салты.Дене мүшелері, жеке гигиена**.**  №12 **Практикалық сабақ** «我会说一点儿汉语 |  | 6 |
| 12 СОӨЖ1. Жоғарыдағы тақырып бойынша шығарма жазу 4 бал.2. 难道，看样子 сөздеріне сөйлем құрау. 3 бал. | 1 | 7 |
| 13 | 13 дәріс | 3 |  |
| **Денсаулық.** Негізгі аурулар мен олардың алдын алу.№13 **Практикалық сабақ** «我全身都不舒服» |  | 6 |
| 13 СОӨЖ1. «看法，想法，观点，见解 » синоним сөздердің сөйлемдегі мағынасын ажырату. Сөйлем құрау. 2 бал.2. Презен. жасау. 3 бал3. «位» және « 个» мөлшер сөздерінің айырмашылықтарын табу.. 2 бал. | 1 | 7 |
| 14 | 14 дәріс | 3 |  |
| **Денсаулық.** Дене шынықтыру және спорт.№14 **Практикалық сабақ** 我认识了一个漂亮的姑娘» |  | 6 |
| 14 СОӨЖ1. Жоғарыдағы мәтінді оқып, аудару, төмендегі сұрақтарға жазбаша жауап беру.. 2 балл 2. 再你们国家，年轻人结婚都需要做什么准备？2бал.3. 再你们国家， 婚礼上一般有什么？什么人必须参加？3.балл. | **1** | 7 |
| 15 | 15 дәріс | 3 |  |
| **Салауатты өмір салты.**№15 **Практикалық сабақ** «祝你圣诞快乐»**АБ 2** Өткенді қайталау.Аралық бақылау |  | 6 |
| 15 СОӨЖ1. Жоғарыдағы мәтінді оқып, аудару, төмендегі сұрақтарға жазбаша жауап беру. 3бал 2. 你们国家有哪些民族服装？. 2бал.3. 你最喜欢哪个民族的衣服？. 2бал. | 1 | 7 |
| **2 Аралық бақылау**  |  | **30** |
|  | **Емтихан**  |  | **40** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. «发展汉语», 刘趁兴3 том, Пекин, 2006 г.

2. «汉语口语速成» 马箭飞Пекин, 2006 г.

3. «留学生汉语写作» 何立庄Пекин, 2006 г.

4. «Введение в изучение китайского языка»Гальцев И. М.1996г

5. «Лексика китайского языка.» Семенас А.Л. М. 2002г.

6. «Диалекты китайского языка» Юань Цзяхуа. 1965г.

7. «Практический курс китайского языка 1,2 том, М.200г.»А.Ф. КлндрашевскийМ.В. РумянцеваМ.Г. Фролова

**Қосымша:**

1. «Теоретическая грамматика кит.языка»В.И.Горелов. М.1996 г.

2. «Основы китайского языка.»Т. П.Задоенко, Хуан Шуин. 1,2 том, М.1983г.

3. «初级汉语口语» 刘趁兴Пекин, 2006 г.

4. «初级汉语听力»刘趁兴Пекин, 2006 г.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы  |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№1 хаттама «25» тамыз 2015ж.*

**Кафедра меңгерушісі Мұқаметханұлы Н.**

**Дәріс оқушы Маулит Б**